

KINNITATUD
Koonga Vallavolikogu
19.04.2017 määrusega nr 9

LÕPE KOOL

ARENGUKAVA

2017 – 2021



Lõpe 2017

Sisukord

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED	3
2.1. Asend.....	3
2.2. Ajalugu.....	3
III HETKEOLUKORRA KIRJELDUS	5
3.1. Personal.....	5
3.1.1. Pedagoogiline personal	5
3.1.2. Teenindav personal	5
3.2. Õpilased ja lasteaialapsed	5
3.3. Õppe- ja kasvatustöö.....	7
3.4. Huvitegevus.....	8
IV SWOT analüüs	10
V VISIOON.....	11
MISSIOON.....	11
VI KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD.....	11
VII TEGEVUSKAVA.....	13

I SISSEJUHATUS

Lõpe Kooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava. Lõpe Kooli arengukava on koostatud aastateks 2017 – 2021.

Lõpe Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse ja põhikooli riiklikust õppekavast, Koonga valla arengukavast aastateks 2016 – 2025.

II ÜLDANDMED

2.1. Asend

Lõpe Kool asub Pärnumaal, Koonga vallas, Lõpe külas. Pärnust oleme 40 km kaugusel Pärnu-Lihula maantee ääres. Lähim linn on Lihula, kuhu on Lõpelt 18 km. Valla keskus asub Koongas, mis jääb meilt 15 km kaugusele. Lõpe Kooli teeninduspiirkonda kuuluvad Lõpe, Rabavere, Paimvere, Palatu, Kalli, Nätsi, Peantse, Oidrema, Tõitse, Sookatse ja Karinõmme külad. Kool on munitsipaalasutus, kooli pidaja on Koonga Vallavalitsus.

Kodulehekülg: www.lopekool.edu.ee

E – post : lopek@gmail.com

2.2. Ajalugu

Kooliharidust on Lõpel hakatud andma 1861. aastal, siis avati siin esimene kool. Aegade jooksul on kool tegutsenud nii 3-, 4-, kui ka 6-klassilisena. Koolihooneid on olnud 4 ja vanim säilinud hoone on ehitatud 1899. aastal. See on ühekordne paekiviehitus ja praegu kasutusel elumajana.

Lõpe kooli ajalugu on olnud mõjutatud muudatustest hariduspoliitika vallas ja samas ka õpilaste arvu suurest kõikumisest. Nii tahetigi kooli esmakordselt sulgeda 1964.a. just õpilaste vähesuse tõttu, mis aga ebaõnnestus tänu lastevanemate aktiivsele vastutegutsemisele.

1970. aastal viidi Tarva 8-kl. Kooli juurde Lõpe kooli 4. klass, sest 1970/71õ.-a. muudeti algkoolid kolmeklassilisteks. 1972. aastal jäi kool ühekomplektiliseks kuni sulgemiseni 1975.a.

Kool taasavati 1980. aastal seoses Tarva kooli reorganiseerimisega. 1980. aastast on kool järjepidevalt tegutsenud. 1994. aastal reorganiseeriti algkool põhikooliks ning sellest ajast on ka koolitusluba.

2002.aastal sai kool Pärnu Maavalitsuselt tunnuskirja õpikeskkonna kaasajastamise eest.

Aastal 2004 oli esimene vilistlaste kokkutulek, mis edaspidi hakkavad toimunud iga viie aasta järel.

Lõpe Põhikooli on lõpetanud 21 lendu 141 lõpetajaga.

Koolijuhatajad ja direktorid on olnud M. Mänd, A. Laurit, L. Gustavson, A. Paulsen, J. Kukk, Kaldmäe, A. Vahar, L. Maruste, E. Laanesoo, 2005. aasta sügisest Mare Paarasma.

Lasteaed avati 17. detsembril 1980. aastal Oidremaa sovhoosi Lastepäevakoduna. Lasteaia rajamisele aitasid kaasa Oidremaa sovhoos, Külvaja kolhoos, Soontagana kolhoos, Kalevipoja kolhoos. Maja ehitati algselt 6-rühmaliseks. Lapsi oli avamise hetkel 140. Kaks aastat töötas ka 3 ööpäevarühma. Hiljem hakkas lasteaed kandma nime Lõpe kolhoosi Lastepäevakodu „Miki” Esimeseks juhatajaks oli Malle Suur, kelle juhtimisel uus maja sisustati ja varustati vajaliku inventariga. 1989. aastal võttis temalt juhtimise üle Maire Süvang. Aastatel 1990 – 1995 oli juhataja Marje Vaan, 1995 – 2005 taas Maire Süvang. 2005 aasta sügisest Mare Paarasma.

1.septembrist 2002 töötas lasteaed aastaid ühe liitühmaga kahe rühmaõpetaja ja õpetaja abiga ning osalise koormusega muusikaõpetajaga. Laste arvu kasvades avati 1. septembril 2015 lisaks lasteaiarühmale ka lastehoiurühm. Koonga vallale väljastati augustis 2015 Pärnu Maavalitsuse poolt tegevusluba lapsehoiuteenuse osutamiseks.

1.septembrist 2015 Lõpe Põhikool ja Lõpe Lasteaed „Miki“ ühendati üheks asutuseks nimega Lõpe Kool. Lõpe Koolile on antud uus koolitusluba õppe korraldamiseks koolieelses lasteasutuses ja põhikooli I-III kooliastmes.

III HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

3.1. Personal

3.1.1. Pedagoogiline personal

Pedagoogide arv ja vanuseline koosseis seisuga 01.01.2017.

Pedagoogide arv	Sugu	Vanus		
	N	30-39	40-49	50-59
11	11	2	1	8

Lõpe Koolis töötab 11 õpetajat, neist 2 on lasteaiaõpetajad. Täiskoormusega on 6 õpetajat ja 5 osalise koormusega. Kvalifikatsiooni omab 9 õpetajat. Laste kõne arengut toetab osalise koormusega logopeed. Üks õpetaja annab tunde kahes ja kaks õpetajat kolmes koolis. Kooli- ja klassivälisest tegevusest juhib huvijuht koostöös õpetajatega. Huvijuht on ka 4H klubi juhendaja.

3.1.2. Teenindav personal

Koolis töötab 1 koristaja, lasteaia 2 õpetajaabi, köögis kokk ja majandusjuhataja.

3.2. Õpilased ja lasteaialapsed

Lõpe Koolis õpib (seisuga 01.02.2017) 31 õpilast ja 19 lasteaialast. Lapsehoiuteenust osutatakse 8 lapsele. Lapsi on kokku 28 perest.

Koolis on 4 klassikomplekti: I ja III klass (7 õpilast), II ja IV klass (9 õpilast), V ja VI klass (8 õpilast), VII ja VIII klass (7 õpilast).

Õpilaste jaotuvus klassidesse

KOOLIASTE	KLASS	TÜDRUKUD	POISID	KOKKU
I	I	2	3	5
	II		1	1
	III	1	1	2
II	IV	2	6	8
	V	2	1	3
	VI	4	1	5
III	VII	3	2	5
	VIII		2	2
KOKKU		14	17	31

Lasteaia- ja lastehoiulaste jaotuvus rühmadesse

RÜHM	TÜDRUKUD	POISID	KOKKU
Lastehoid	5	3	8
Lasteaed	8	11	19

Õpilaste edaspidist arvu on raske prognoosida, kuna elanike arv väheneb ja sündivus on madal. Noored soovivad oma tuleviku siduda linnaga, kus on rohkem valikuvõimalusi töökohtade leidmisel ja karjäärivõimalused avaramad. Kuid heameel on tõdeda, et on noori, kes leiavad, et maal on just see õige koht, kuhu luua oma kodu, kasvatada lapsi ja olla toimekas ettevõtluses.

Õpilaste arvu prognoos

Õppe-aasta	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl.	Kokku
2017/18	8	5	1	2	8	3	5	5	2	39
2018/19	6	8	5	1	2	8	3	5	5	43
2019/20	5	6	8	5	1	2	8	3	5	43
2020/21	6	5	6	8	5	1	2	8	3	44

Laste arvu prognoos lasteaia

Õppeaasta	Laste arv
2017/18	23
2018/19	18

Põhikooli lõpueksamite tulemused

Õppeaine	2013/14	2014/15	2015/16
Eesti keel	3,2	4,3	4,0
Matemaatika	3,2	3,8	5,0
Geograafia	3,8	4,0	-
Inglise keel	4,3	5,0	5,0
Ühiskonnaõpetus	-	5,0	4,0
Bioloogia	-	3,3	-

Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanute koguarvust:

2013/14 - gümnaasium 17%, kutseharidus 83%

2014/15 - gümnaasium 50%, kutseharidus 50%

2015/16 - gümnaasium 100%

3.3. Õppe- ja kasvatustöö

Kool on loonud võimalused võimetekohaseks õppimiseks.

Õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgiks on õpilase vaimse, füüsilise, kõlbelise, sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamine ja individuaalse arengu suunamine. Olulisel kohal on õpitulemuste pidev analüüs ja õpilaste arengu jälgimine.

Õppetöö läbiviimisel rakendatakse avastusõpet, õuesõpet, üha enam kasutatakse digitaalseid vahendeid. Õppetöö läbiviimine muutub järjest kaasaegsemaks ja huvipakkumaks. Valikaineks on arvutiõpetus alates 5. klassist. 8.klassis koostavad õpilased loovtöö, mis on üheks põhikooli lõpetamise tingimuseks. Kõik õpilased teevad loostöö esitluse kooliperele.

Õpilased esindavad kooli aineolümpiaadidel, viktoriinidel, võistlustel, näitustel, osalevad õpi- ja töötubades. Õppetöö mitmekesistamiseks korraldatakse ekskursioone, õppekäike, teemapäevi, kutsutakse külalisesinejaid jm. Viiakse läbi koostöö- ja arendusprojekte.

Õpilasi tunnustatakse tänu- ja kiituskirjaga, valla ajalehes „Junnumaa Kuukiri“, FB lehel, raamatuga. Kevadel kutsutakse tublimad vallavanema vastuvõtule koos vanematega.

Lõpe Kooli 5.-9. klassi õpilased osalevad kehalise kasvatuse ja poiste tööõpetuse tundides Koonga Koolis koos sealse kooli õpilastega. Õpilastransport on organiseeritud kohaliku omavalitsuse poolt.

Lasteaias toimub laste arendamine lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Lasteaed peab oluliseks lapse individuaalsust, lapse loovust, mängu kaudu õppimist, lapsele turvatunde ja eduelamuste tagamist. Lapse arengu kohta antakse tagasisidet arenguestlusel lapsevanemaga. Kooliminevale lapsele väljastatakse koolivalmiduskaart ja tunnistus.

Õpilasi toetavad tugisüsteemid

- Aineõpetaja esmane toetus tunnis
- Logopeediline õpiabi
- IÕK
- LÕK
- Individuaalne järelaitamine
- Konsultatsioonid
- Arenguestlused – õpilane, lapsevanem, õpetaja
- Koolisisene nõustamine
- Varajane märkamine ja spetsialisti nõustamisele suunamine

- Lisaõpe (olümpiaadide, viktoriinide ettevalmistused, uurimustööd)
- Pärnumaa Rajaleidja teenused

3.4. Huvitegevus

Huvitegevuse kaudu on toetatud õppekava eesmärkide elluviimine, kooli traditsioonide säilitamine ja arendamine, õpilaste vaba aja eesmärgistatud sisustamine, õpilaste ettevõtlikkuse, omaalgatuse ja aktiivsuse toetamine, sotsiaalsete oskuste arendamine.

Huviringid koolis

- Male
- Mudilaskoor
- Pilliõpe (klaver, kitarr, viiul)
- Jooga
- Vaba aja ring

Jalgrattaõpe

Kooliõpilased ja lasteaialapsed käivad väljaspool kooli tantsimas, võimlemas, laulmas, pilliõppes, ratsutamas, maadluses, džuudos.

Traditsioonilised üritused koolis ja lasteaias

- Tarkusepäev
- Õpetajate päev
- Isadepäev (perepidu)
- Mardi- ja kadripäev
- Jõulupidu – näidend
- Sõbrapäev
- Vabariigi aastapäeva aktus ja viktoriin
- Vastlapäev
- Emakeelepäev
- Teatripäev
- Emadepäev (perepidu)
- Tutipäev
- Kevadpidu koos õpilastööde näitusega
- Põhikooli- ja lasteaia lõupidu
- Ekskursioonid, matkad

- Vallavanema vastuvõtt
- Vilistlaste kokkutulek iga viie aasta järel

Väikese maakoolina pöörame erilist tähelepanu oma kodukohale ja loodusele, koolielu täiendavad külastused kohalikesse ettevõtetesse. Õpilased aitavad sisustada valla üritusi, Mihkli laata, külapäevi.

Koolis tegutseb aktiivselt Noorteorganisatsioon Eesti 4H huvijuhi juhtimisel, sinna kuulub enamasti 5.-9. klassi õpilastest. Selle raames korraldatakse huvitavaid maakondlikke ja vabariiklikke üritusi, laagreid, koolitusi, ekskursioone. Igal suvel toimub rahvusvaheline laager. Noortel on võimalus saada endale sõpru Eestist ja kogu maailmast. Osaleme IFYE noortevahetusprogrammis.

Kooli tegevus on kajastatud vallalehes „Junnumaa“, kooli koduleheküljel, kooli kroonikas ja stendidel, maakonna ajalehes „Pärnu Postimees“, Facebook leheküljel.

Alates 2014 aastast oleme Tervist Edendav kool ja 2017 a jaanuarist liitusime haridusprogrammiga „Ettevõtlik kool“.

IV SWOT analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • üksteist toetav ja arvestav kollektiiv toetav • koolikiusamise varajane avastamine • tundides võimalik jõuda iga õpilaseni • rahulik õhkkond • aktiivne huvitegevus • kõigil võimalus saada esinemiskogemus laval • mõistev juhtkond • kiire probleemide lahendamine • iga laps on „nähtav“ • kodu lähedus • õpilasliin • iga õpilase kodune olukord on hästi teada • hea koostöö vallaga, lapsevanematega • kool ja lasteaed ühes majas – stressivaba koolitee alustamine • 4H tegevus • traditsioonilised üritused • logopeed • soodne kohatasu lasteaias • e-kool • tasuta toit lasteaias • Lõpe klubi jõusaali ja laste mänguväljaku kasutamise võimalus 	<ul style="list-style-type: none"> • remondivajadus • lasteaia valgustus • majanduslikud kulutused õpilase kohta suured • liitklassid • hajaasustus • puuduvad psühholoog, sotsiaalpedagoog • nn. tunniandjad õpetajad
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • projektid • riigipoolse toetuse suurenemine • hoolekogu tööle rakendumine • teha agitatsiooni, et põhikooli lõpuni käiks laps oma koolis, mitte mujal • õpilaste arvu suurenemine • koolitused õpetajatele ja vanematele 	<ul style="list-style-type: none"> • kooli reorganiseerimine algkooliks • uute õpetajate leidmine raskendatud, kuna puuduvad elamiskõlbulikud korterid • õpetajad ei saa täiskohta • omavahelise konkurentsi puudumise tõttu on oht, et võimekamate õpilaste anded jäävad arendamata.. • isegi 1-2 perekonna ära kolimise puhul võib kaduda terve klass • TV vägivaldafilmide negatiivne mõju – koolivägivalda ohu suurenemise oht • riigi toe puudumine HEV laste õpetamisel • majanduslik ebavõrdsus • ühiskond muutub järjest vägivaldsemaks

V VISIOON

Lõpe Kool on lapsesõbralik, turvaline, kohalikke traditsioone hoidev, kodulähedane, õppijakeskne ja uuendusmeelne kool alus- ja põhihariduse omandamiseks.

MISSIOON

Lõpe Kool on õpilaste individuaalsust arvestav konkurentsivõimelist haridust pakkuv ja sotsiaalseid oskusi arendav kool, kus on hea õppida ja töötada.

VI KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lõpe Kooli kooliarenduse põhisuunad määratletakse kooli arengukavas viies põhivaldkonnas. Iga valdkonna elluviimiseks on püstitatud eesmärgid ja tegevuskava 2017-2020.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Kool on õppiv ja arenev organisatsioon
2. Erinevad osapooled on informeeritud ja kaasatud kooli igapäevatöö protsessi
3. Koolil on hea/positiivne maine
4. Kool on avatud koostööpartneritele

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Koolis on uuendusmeelsed ja koostööle orienteeritud töötajad
2. Personalile enesetäiendamise võimaluste loomine, et oleks tagatud kaasaegsed õppemeetodid

3. Arenguvestlused töötajatega, mille käigus selgitatakse rahulolu, koolitusvajadused, õppeaasta positiivsed ja negatiivsed küljed ning millele on vaja rohkem tähelepanu pöörata
4. Märkamine ja tunnustamine

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Koostööpartnerite ja huvigruppide ringi laienemine, et mitmekesistada ja toetada õppe- ja kasvatustööd
2. Hoolekogu on informeeritud kooli tööst ja kaasatud kooli arendustegevusse
3. Erinevate koostöö- ja arendusprojektide algatamine, osalemine ja juhtimine

4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Koolihoone renoveerimine
2. Kaasaegne, turvaline ja arendav õpi- ja töökeskkond
3. IT-valdkonna arendamine
4. Põhjendatud eelarveliste ressursside kasutamine
5. Õppekava nõuetele vastavad õppevahendid.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Lasteaialaste/õpilaste arengut ja õppimist toetav kaasaegne ja kvaliteetne õppeprotsess
2. Individuaalse arengu toetamine ja toimetuleku soodustamine nii koolis kui lasteaias.
3. Tagatud on kõigi õppijate õpitahe sõltumata nende võimekusest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist

VII TEGEVUSKAVA

Eestvedamine ja juhtimine

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Arengukava koostamine, analüüsimine ja parendamine	Arengukava eesmärgid on saavutatud	*	*	*	*	*	Direktor, kogu personal, KOV
2.	Vajaliku dokumentatsiooni korrastamine ja uuendamine	Dokumentatsioon vastab seadusandlusele	*	*	*	*	*	Direktor
3.	Kooli juhtimine on huvigruppe kaasav, innovaatiline ning toetub koostööle, vastastiku-sele usaldusele ja lojaalsusele	Tagatud on tulemuslik koostöö, personali teadlikkus ja rahulolu kooli juhtimisega on positiivse trendiga	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht
4.	Rahulolu-uuringute läbiviimine	Läbiviidud uuringud ja analüüsid	*	*	*	*	*	Direktor
5.	Kooli tegevuse kajastamine meedias (sh kooli kodulehekülje regulaarne täiendamine ja arendamine)	Suurenenud on huvigruppide informeeritus	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht, arvutiõpetaja
6.	Ettevõtliku kooli põhimõtete rakendamine	Tahan-suudan-teen ELUHOIAK	*	*	*	*	*	Direktor

Personalijuhtimine

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Personalivajaduse hindamine	Kvalifitseeritud personal	*	*	*	*	*	Direktor
2.	Täiendkoolituste kavandamine, osalemine, analüüsimine	Koolitustel osalevad ja seal õpitut rakendavad kõik õpetajad	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
3.	Digipädevuse toetamine ja arendamine		*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
4.	Töötajate koostöö tõhustamine, kogemuste ja teadmiste vahetamine	Koolis töötab koostööd väärtustav ja kooli arengust huvitatud kollektiiv	*	*	*	*	*	Direktor, kogu personal

5.	Tunnustamissüsteemi väljatöötamine koostöös omavalitsusega	Personali tunnustamise kord	*	*				Direktor, KOV
6.	Ühiste ettevõtmiste korraldamine meeskonnatunde tugevdamiseks	Ühtne meeskond	*	*	*	*	*	Direktor, kogu personal, KOV
7.	Töötajate tervisekontroll	Terviseuuring	*	*	*	*	*	Direktor
8.	Enesehindamine	Töötajate eneseanalüüs	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
9.	Koostöövestlused personaliga	Tagasiside oma tööle	*	*	*	*	*	Direktor

Koostöö huvigruppidega

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Koostöö arendamine teiste koolide ja lasteaedadega õppeprotsessi rikastamiseks ja arenguvõimaluste avardamiseks	Toimiv tulemuslik koostöö	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
2.	Koostöö vallaga, üritustel osalemine	Osalemine valla ühiste ettevõtmiste organiseerimises ja läbiviimises	*	*	*	*	*	Kogu personal, KOV
3.	Koostöö lastevanematega-koosolekud, kaasamine kooli ja lasteaia tegemistesse, koostööprojektid	Hea koostöö, lapsevanemad on kaasatud ja on kursis koolis ja lasteaia toimuvaga, lastevanemate rahulolu positiivse trendiga	*	*	*	*	*	Direktor, klassi juhatajad, hoolekogu
4.	Koostöö töhustamine hoolekoguga	Hoolekogu on kaasatud	*	*	*	*	*	Direktor
5.	Koostöö ettevõtjatega	Ettevõtluse tutvustamine	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht, õpetajad
6.	Vilistlaste kaasamine arendustegevusse	Vilistlasürituste toimumine, vilistlaste osalemine koolielu tegemistes	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht, õpetajad, hoolekogu
7.	Erinevate huvigruppide osalemine kooli arendustegevuses, ühisprojektide algatamine	Tulemuslik koostöö olemasolevate ja uute koostööpartneritega	*	*	*	*	*	Kogu personal, hoolekogu

8.	Erinevate infokanalite kasutamine kooli tegevuse ja tulemuste kohta info edastamiseks	Suurenenud informeeritus, kooli positiivne maine	*	*	*	*	*	Direktor, klassijuhatajad, huvijuht
9.	Rahulolu-uuringud	Tagasiside huvigruppidele	*	*	*	*	*	Direktor
10.	Koostööpartnerite tunnustamine	Koostööpartnerite meelepidamine	*	*	*	*	*	Direktor

Ressursside juhtimine

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Eelarveliste ressursside kavandamine	Eelarve	*	*	*	*	*	Direktor, kogu personal, KOV
2.	Eelarve täitmise analüüs	Eelarve plaanipärane kasutamine, põhjendatud täitmine	*	*	*	*	*	Direktor
3.	Koolihoone remont	Hoone on remonditud ja õpikeskkond vastab ootustele, vajadustele ja nõuetele	*	*	*	*	*	KOV, direktor
4.	Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Koolis on kaasaegne, turvaline ja arendav keskkond	*	*	*	*	*	Direktor majandusjuhataja, KOV
5.	Laste mänguväljaku uuendamine	Korrastatud, uuendatud ja piisavalt tegevusi pakkuv mänguväljak	*	*	*	*	*	Direktor, KOV
6.	Inforessursside juhtimine	Info kogumine ja kättesaadavus	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht
7.	Säästlik majandamine	Kokkuhoid	*	*	*	*	*	Direktor, majandusjuhataja
8.	Lisaressursside hankimine	Projektid	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad, KOV
9.	Õppekava vastavate nõuetele õppevahendite soetamine	Kaasaegsed õppevahendid, paremad õpitulemused	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad, KOV

Õppe- ja kasvatusprotsess

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	Vastutaja
1.	Õppekava uuendamine, täiendamine ja parendamine	Lähtuvalt RÕK uuendustest on kooli õppekava viidud vastavusse kehtiva õppekavaga	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
2.	Erinevate õpimeetodite kasutamine – avastus- ja projektiõpe, uurimistööd, õuesõpe, õppekäigud jne	Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, silmaringi avardumine,	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
3.	Digitaristu, e-õppevara ja erinevate IKT vahendite integreerimine õppeprotsessi	Õpilastel ja töötajatel on digitaalne kirjaoskus, IKT vahendid on integreeritud õppeprotsessi	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
4.	Arengulise ja haridusliku erivajaduse märkamine, analüüsimine ja toetamine. Õpilaste individuaalsusega arvestamine, võimetekohase toimetuleku kindlustamine.	Toimiv tugisüsteem, õpilaste toimetulek õppetöoga, klassi/kooli võimetekohane lõpetamine ja haridustee jätkamine.	*	*	*	*	*	Direktor, aineõpetajad, klassijuhatajad, KOV
5.	Kutse- ja karjäärinõustamine, õigete valikute toetamine	Õpilaste haridustee jätkumine	*	*	*	*	*	Direktor, klassijuhatajad
6.	Andekate õpilaste arengu ja tegevuse toetamine.	Võimetekohane areng, olümpiaadidel ja võistlustel osalemine	*	*	*	*	*	Õpetajad
7.	Õppimist toetava hindamissüsteemi täiustamine, kujundava hindamise järkjärguline rakendamine	I ja II kooliastmes kasutatakse kirjeldavat tagasisidet	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
8.	Õpilaste tunnustussüsteemi arendamine	Õpilaste tegevusi ja saavutusi on märgatud ja tunnustatud.	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
9.	Arenguveestluste läbiviimine.	Iga lapsega/õpilasega ning vanemaga on läbi viidud arenguveestlus vastavalt kehtivale korrale.	*	*	*	*	*	Direktor, aineõpetajad, klassijuhatajad

10.	Õpijõudlus ja koolivalmidus	Ülevaade õpijõudlusest ja koolipikendust vajavatest lastest	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
11	Huvitegevuse ja huvihariduse väärtustamine ja sidumine õppetööga	Õppimis- ja koostöövõimalused on avardunud	*	*	*	*	*	Direktor, huvijuht, õpetajad
12.	Terviseedendus – tervisenõukogu projektid	Loengud, üritused	*	*	*	*	*	Direktor, tervisenõukogu
13.	Rahulolu-uuringud	Tagasiside	*	*	*	*	*	Direktor